

Ricicliadi

Proposta di Attività Formative e di Sostegno alla Raccolta Differenziata e alle Buone Pratiche

Perché questa campagna

I problemi ecologici e quelli relativi alla tutela del nostro ambiente sono di certo tematiche che ogni giorno toccano ogni individuo. Sono molti i problemi ambientali che l'umanità è chiamata a dover risolvere al fine di salvaguardare l'ambiente circostante per le generazioni future.

Con il progetto si intende accrescere il livello d'informazione e conoscenza rispetto al tema della raccolta differenziata e del riciclo per favorire comportamenti virtuosi che tutelino il nostro ambiente e la nostra società presente e futura. È fondamentale creare una società e un ambiente sani: per farlo è necessario che le famiglie, la scuola, le istituzioni e l'intera collettività agiscano anche per rendere i giovani soggetti attivi del processo di raccolta differenziata e del riciclo, favorire lo sviluppo delle conoscenze sulle materie e sui processi di riciclaggio, promuovere la consapevolezza del valore delle proprie azioni, sostenere le pratiche del riutilizzo e del risparmio, effettuare prevenzione e informazione.

D'altra parte è importante che i giovani diventino protagonisti attivi della raccolta differenziata e del riciclo, anche per migliorare i loro comportamenti al fine di salvaguardare l'ambiente circostante. Il progetto trova naturale integrazione all'interno di un percorso formativo di ampio respiro, tendente a incrementare le conoscenze sia in ambito ambientale che scientifico.

Un Progetto di sostenibilità e creatività

Con questo progetto si invita a indagare e sperimentare la materia di scarto per darle nuova vita, nuovo valore, nuove letture: contrapporre alla cultura usa e getta la cultura dell'usa e riusa. Si promuove l'idea un mondo in cambiamento centrato sul dialogo tra cultura della sostenibilità e creatività.

Il concetto di sostenibilità viene a rappresentare contemporaneamente un'idea, un modo di produrre, un'opportunità che possiamo cogliere per ripensare, rivedere e progettare le azioni che danno forma al futuro.

Tutte le iniziative cercano di focalizzare questo impegno sia a livello teorico che con azioni concrete e eventi che hanno come fine quello di tracciare un percorso la cui direttrice è la cura della qualità dei progetti e delle attività, il rispetto dell'ambiente, il riciclaggio creativo ed ecologico, e la riduzione dello scarto.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

DESCRIZIONE

La raccolta differenziata si configura come una delle indispensabili modalità di gestione dei rifiuti. In linea con l'esigenza di diminuire drasticamente la quantità di materiale indifferenziato prodotto e con la conseguente riduzione del numero di nuove discariche, la catena virtuosa del **Riduco**, **Riciclo** e **Riuso** non può prescindere da una diffusa conoscenza della corretta e spinta differenziazione.

Ma quali leve utilizzare per accelerare un processo che stenta a decollare?

Nel progetto che viene proposto sono stati individuati due punti focali: i giovani e la competizione.

Il progetto intende accrescere il livello d'informazione e conoscenza rispetto alle **3R** per favorire comportamenti virtuosi che tutelino il nostro ambiente e la nostra società presente e futura.

È fondamentale creare una società e un ambiente sani: per farlo, è necessario che le famiglie, la scuola, le istituzioni e l'intera collettività agiscano anche per rendere i giovani soggetti attivi del processo.

Formare coscienze critiche in campo ambientale può far sperare in un futuro migliore. Inoltre se i ragazzi si fanno portatori di nuovi comportamenti all'interno dei propri ambienti familiari e non, il risultato si amplifica.

La tecnica per rendere accattivante questo processo di apprendimento viene già utilizzato in Italia e nel mondo anche in ambiti diversi da quello ambientale.

La **Gamification** è un concetto emergente che sfrutta i principi del gioco per coinvolgere le persone in attività in cui l'impegno è stato tradizionalmente difficile da raggiungere, sfruttando leve ludiche quali:

- Competizioni;
- Punteggi resi pubblici utilizzando i social network e le nuove tecnologie;
- Premi tagliati sul profilo dell'utenza.

Nelle pratiche di Ecogamification, gamification applicato a temi ambientali, si cerca di valorizzare il rifiuto associandolo ad un ritorno economico e non legato alla premialità.

Nelle Ricicliadi, le scuole che aderiscono verranno messe in competizione. Si misureranno attraverso la raccolta, principalmente, di plastiche, carta, cartone, alluminio con possibilità di estensione ad altri componenti e i risultati verranno aggiornati periodicamente sul web attraverso i canali social utilizzati dai giovani. Inoltre sono previste competizioni lampo per movimentare ed accendere l'interesse dei partecipanti con prove particolari e studiate ad hoc. In base ad una preliminare consultazione con i principali fruitori dei risultati (dirigenti scolastici, docenti, studenti), i premi messi in palio potranno essere:

- Beni (es. quaderni, pennarelli, carta igienica etc.)
- Servizi (es. laboratori di approfondimento, progetti di risparmio energetico, interventi di manutenzione straordinaria etc.)

Le associazioni si sono fatte carico di coinvolgere in questa operazione l'Amministrazione Comunale e l'azienda vincitrice del bando per la raccolta degli RSU. Il loro sostegno è fondamentale per la buona riuscita della campagna.

FASI DI PROGETTO

FASE 1

Tavolo di concertazione tra Associazione Minerva Scienza e Legambiente, Amministrazione Comunale di Matera e azienda appaltata dal Comune per la raccolta degli RSU

Risultati:

- **Protocollo d'intesa:** si indicano gli ambiti d'intervento delle parti convenute come *Associazioni, Comune e Azienda*
- **Regolamento attuativo:** accordi sulla gestione del processo tra le *Associazioni* e l'*Azienda*

FASE 2

Incontri nelle scuole per presentare il progetto e condividere le modalità operative e le premialità con i:

- Dirigenti scolastici: richiesta di collaborazione, suggerimenti sulle modalità operative e individuazione di esigenze da soddisfare con i premi;
- Docenti: richiesta di collaborazione, informazione sui materiali e individuazione di esigenze da soddisfare con i premi;
- Personale ATA ed eventuale impresa di pulizie esterne: richiesta di collaborazione nell'ambito delle proprie mansioni e modalità di raccolta;
- Studenti: richiesta di collaborazione, informazione sui materiali e individuazione di esigenze da soddisfare con i premi;

Risultati:

- **Questionario logistico:** mappatura dei siti in cui poter posizionare i beni strumentali del progetto (es. contenitori, bilance)
- **Lettera di adesione:** impegno di partecipazione alle Ricicliadi da parte del dirigente scolastico
- **Questionario esigenze della scuola per docenti:** proposte per i premi individuati tra beni e servizi
- **Questionario esigenze della scuola per gli studenti:** proposte per i premi individuati tra beni e servizi
- **Modalità operative per la raccolta all'interno della scuola:** procedure da seguire per la raccolta all'interno della scuola
- **Regolamento del gioco:** modalità di attribuzione dei premi

FASE 3

Attivazione, controllo e gestione delle Ricicliadi

- Installazione delle bilance per la pesa in ogni istituto coinvolto
- Distribuzione delle schede segna punti per ogni classe di ogni istituto coinvolto
- Installazione dei contenitori per la raccolta differenziata in ogni classe (min. 3 contenitore per classe)
- Posizionamento dei bidoni per la raccolta differenziata dedicati alle scuole da parte dell'azienda appaltata dal Comune per la raccolta degli RSU
- Organizzazione di eventi e gare connesse al progetto

Risultati:

- Pagina facebook e sito internet per la pubblicazione dei risultati

OBIETTIVI

- Rendere visibile e fruibile l'esistente in termini di iniziative, professionalità, competenze, esperienze, progetti attivati nel campo della raccolta differenziata;
- recepire il forte bisogno del territorio di attivare pratiche corrette per la gestione dei rifiuti necessaria allo sviluppo sostenibile;
- attivare un circuito virtuoso che favorisca gli investimenti nella formazione culturale dei giovani;
- garantire la formazione degli insegnanti nel campo della didattica in special modo per quanto riguarda la gestione dei rifiuti e le tematiche energetico/ambientali ad esso collegate in termini di acquisizione di nuovi contenuti, metodi, e strumenti;
- attivare una rete permanente di partners, ampia ed eterogenea, che metta in condivisione: risorse economiche e umane, competenze, professionalità e programmi sul territorio regionale, azioni integrate e coordinate.

DURATA E DURABILITA'

Il progetto avrà una durata iniziale collegata alla naturale scadenza dell'appalto relativa alla raccolta degli RSU.

Particolare attenzione, in sede di progettazione, si è posta al follow up del progetto. Si ritiene, infatti, che esso non terminerà con il finanziamento poiché:

- in quanto frutto di un lavoro complesso, progettato e realizzato da soggetti pubblici, privati, associativi costituitisi in rete, potrà avere seguito all'interno della partnership stessa;
- può innescare processi virtuosi (*attivazione di iniziative autofinanziate*);
- è facilmente replicabile in altri contesti locali.

PARTNERS

Questo progetto vedrà collegati in rete l'Associazione Culturale "Minerva Scienza" di Matera e l'associazione Legambiente - Circolo di Matera, il Comune di Matera, la società appaltatrice della raccolta differenziata e l'AATO.

Si prevede che il progetto possa essere supportato dalla Regione Basilicata, e dall'Amministrazione

Provinciale; inoltre si prevede il coinvolgimento nella rete della Direzione Scolastica Regionale e dell'Ufficio Scolastico provinciale e, per loro tramite, di altre Istituzioni scolastiche regionali affinché l'attività possa assumere una più ampia connotazione geografica.

DESTINATARI

IL progetto "Ricicliadi" ha come destinatari principali gli studenti e i docenti delle scuole del comune di Matera di ogni ordine e grado, per un totale di 31 scuole e 10.000 studenti.

I beneficiari del progetto sono, tuttavia, più numerosi poiché alcune attività proposte mirano a coinvolgere direttamente gli enti del territorio (Comune, Provincia, Regione, Enti Parco), le aziende private locali (che supportano il progetto sin dalla fase di progettazione), i centri di ricerca interessati alle tematiche del progetto, gli studenti delle altre scuole extra-regionali e i cittadini tutti.

RISULTATI ATTESI E RICADUTE SUL TERRITORIO

Il progetto "Ricicliadi" è strettamente connesso al contesto comunale.

Nello svolgimento del progetto saranno coinvolti: direttamente circa 31 scuole del territorio comunale ed oltre diecimila studenti delle scuole del comune di Matera.

Gli studenti acquisiranno e produrranno materiale da divulgare anche nell'ambito delle proprie famiglie, coinvolgendo indirettamente un ulteriore numero di persone stimabile intorno ai ventimila.

Sulla base degli obiettivi posti in fase di progettazione, si può affermare che gli alunni coinvolti avranno acquisito strumenti utili per affrontare le variegate tematiche connesse al trattamento e gestione del rifiuto, avendo ampliato il bagaglio di informazioni, competenze, capacità tecniche/tecnologiche possedute. Il progetto avrà una ricaduta positiva sugli utenti in quanto:

- fornirà le sollecitazioni per stimolare un maggiore entusiasmo ed una maggiore motivazione nel praticare la raccolta differenziata
- arricchirà il proprio patrimonio esperienziale consentendo di acquisire direttamente sul campo le conoscenze e sperimentando la valenza pratica delle nozioni apprese
- garantirà una maggiore partecipazione alle attività relative alla gestione del rifiuto responsabilizzando gli stessi sia nella raccolta che nel controllo e miglioramento della qualità della stessa.

Ricadute positive si avranno anche sul Territorio, nella prospettiva di uno sviluppo locale sostenibile, e sulla Scuola, con il maggior radicamento del P.O.F. nel Territorio, l'ampliamento e il miglioramento dell'Offerta Formativa e una ricaduta diretta anche sull'economia delle famiglie.